

## **Аннотация к рабочим программам**

### **Русский язык**

#### **5-9 класс**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 31.12.2015 года), образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария», Устава МКОУ «СОШ №1 с.п.Верхняя Балкария», авторской программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой., науч. ред. Н.М. Шанский - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. / Науч. ред. Н.М. Шанский.

Русский язык (в 2 частях), 5 класс. ООО «Издательский центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2012;

М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. / Науч. ред. Н.М. Шанский.

Русский язык (в 2 частях), 6 класс. ООО «Издательский центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2012;

М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. / Науч. ред. Н.М. Шанский.

Русский язык (в 2 частях), 7 класс. ООО «Издательский центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2020;

М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. / Науч. ред. Н.М. Шанский.

Русский язык (в 2 частях), 8 класс. ООО «Издательский центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2012;

М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. / Науч. ред. Н.М. Шанский.

Русский язык (в 2 частях), 5 класс. ООО «Издательский центр «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2012.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Количество часов по учебному плану - 770:

в 5 классе - 210 (6 ч. в неделю);

в 6 классе - 210 (6 ч. в неделю);

в 7 классе - 140 (4 ч. в неделю);

в 8 классе - 105 (3ч. в неделю);

в 9 классе - 105 (3 ч. в неделю).

### ЦЕЛИ:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### ЗАДАЧИ:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

*Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.*

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования.
- Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях.
- Владение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования.
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме).
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.
- Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь,

научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

- Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

- Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

- Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

5 класс

РАЗДЕЛ 1. Язык - важнейшее средство общения (4 часа)

РАЗДЕЛ 2. Повторение пройденного материала в начальных классах (30 часов)

РАЗДЕЛ 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (36 часов)

РАЗДЕЛ 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (14 часов)

РАЗДЕЛ 5. Лексика. Культура речи (9 часов)

РАЗДЕЛ 6. Морфемика. Орфография. Культура речи (19 часов)

РАЗДЕЛ 7. Морфология. Орфография. Культура речи (47 часов)

РАЗДЕЛ 8. Имя существительное (18 часов)

РАЗДЕЛ 9. Имя прилагательное (9 часов)

РАЗДЕЛ 10. Глагол (20 часов)

Повторение и систематизация материала, пройденного в 5 классе (16 часов)

#### 6 класс

РАЗДЕЛ 1. Язык. Речь. Общение (1 час)

РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5 классе (13 часов)

РАЗДЕЛ 3. Текст (7 часов)

РАЗДЕЛ 4. Лексика. Культура речи (13 часов)

РАЗДЕЛ 5. Фразеология. Культура речи (3 часа)

РАЗДЕЛ 6. Словообразование. Орфография. Культура речи (25 часов)

РАЗДЕЛ 7. Морфология. Орфография. Культура речи

РАЗДЕЛ 8. Имя существительное (15 часов)

РАЗДЕЛ 9. Имя прилагательное (22 часа)

РАЗДЕЛ 10. Имя числительное (15 часов)

РАЗДЕЛ 11. Местоимение (23 часа)

РАЗДЕЛ 12. Глагол (25 часов)

Повторение и систематизация материала, пройденного в 6 классе (13 часов)

#### 7 класс

РАЗДЕЛ 1. Русский язык как развивающееся явление (1 час)

РАЗДЕЛ 2. Повторение изученного в 5-6 классах (11 часов)

РАЗДЕЛ 3. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе (16 ч.)

РАЗДЕЛ 4. Служебные части речи. Культура речи. (34 часов)

РАЗДЕЛ 5. Междометие. (1 час) Междометие как часть речи.

РАЗДЕЛ 6. Морфология. Орфография. Культура речи. (67 часов)

Повторение и систематизация материала, пройденного в 6 классе (10 часов)

#### 8 класс

РАЗДЕЛ 1. Синтаксис, пунктуация, культура речи (2+1 час)

РАЗДЕЛ 2. Словосочетание (4 часа)

РАЗДЕЛ 3. Простое предложение (2 часа + 1 час)

РАЗДЕЛ 4. Простые двусоставные предложения

РАЗДЕЛ 5. Главные члены предложения (6 часов + 2 часа)

РАЗДЕЛ 6. Второстепенные члены предложения (7 часов + 2 часа)

РАЗДЕЛ 7. Простые односоставные предложения (10 часов + 1 час)

РАЗДЕЛ 8. Неполное предложение (2 часа)

РАЗДЕЛ 9. Простое осложненное предложение (2 часа)

РАЗДЕЛ 10. Однородные члены предложения (12 часов + 2 часа)

РАЗДЕЛ 11. Обособленные члены предложения (18 часов + 2 часа)

РАЗДЕЛ 12. Обращение (2 часа + 1 час)

РАЗДЕЛ 13. Вводные и вставные конструкции (7 часов + 1 час)

РАЗДЕЛ 14. Чужая речь (5 часов + 1 час)

Повторение и систематизация материала, пройденного в 8 классе (10 часов)

#### 9 класс

РАЗДЕЛ 1. Закрепление изученного в 5-8 кл. (13 часов+3 часа)

РАЗДЕЛ 2. Сложные предложения (10 часов)

РАЗДЕЛ 3. Сложносочинённые предложения (7 часов+3 часа)

РАЗДЕЛ 4. Сложноподчинённые предложения (28 часов+6 часов)

РАЗДЕЛ 5. Бессоюзные предложения (5 часов +3 часа)

РАЗДЕЛ 6. Сложные предложения с разными видами связи (9 часов+2 часа)

РАЗДЕЛ 7. Общие сведения о языке (3 часа)

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и

правописанию, культуре речи (13 часов)

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый) и формы контроля:

- диктанты (объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, выборочный, распределительный, творческий (с дополнительным заданием), контрольный;

- тест;
- комплексный анализ текста;
- устные рассказы по плану на лингвистические темы;
- сочинения небольшого объёма по началу, по опорным словам.

*форма промежуточной аттестации:*

Контрольный диктант с грамматическим заданием. В 9 классе: тестирование по материалам ОГЭ.